



دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی کاشان

شیوه نامه اجرایی برنامه نظام مند ارزشیابی دوره پزشکی عمومی

(در راستای تحقق استانداردهای حوزه ۷ اعتباربخشی)

تهیه و تنظیم

کمیته ارزشیابی دوره (حوزه ۷ اعتباربخشی برنامه پزشکی عمومی) و دفتر

توسعه آموزش (EDO) دانشکده پزشکی با همکاری واحد ارزشیابی مرکز

مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

مقدمه:

همانطور که در فایل برنامه نظام مند ارزشیابی دوره توضیح داده شد، این شیوه نامه مبتنی بر کاربرگ (ورک شیت)^۱ ارزشیابی برنامه که یکی از ابزارهای مدیریتی در حوزه ارزشیابی برنامه / دوره می باشد تنظیم شده است. در این ورک شیت در خصوص هر یک از استانداردهای حوزه ۷، سوالات مورد نیاز پاسخگویی به همراه فرآیند انجام ارزشیابی (مشمول بر؛ داده های مورد نیاز برای ارزشیابی، روش / ابزارهای جمع آوری داده ها، مخاطب و زمان ارزشیابی، روش تحلیل داده های بدست آمده و نحوه گزارش دهی و استفاده از نتایج در بازنگری و یا اصلاح دوره) مشخص شده است.

از سویی دیگر و همانطور که در فایل برنامه نظام مند ارزشیابی دوره گفته شد اساس انجام ارزشیابی دوره مبتنی بر الگوی ۴ سطحی کرک پاتریک می باشد. همانطور که در منابع آموزش پزشکی در خصوص الگوی ارزشیابی کرک پاتریک گفته شده ارزشیابی در سطح چهارم این الگو کار بسیار مشکلی است اما در ارزشیابی دوره تلاش شد تا سطح چهارم نیز مدنظر قرار گرفته و تلاش جهت تحقق آن صورت گیرد اما تمرکز اصلی ارزشیابی در این الگو مبتنی بر سه سطح اول می باشد که در جدول ذیل توضیحات مبسوط آن داده شده است.

^۱ Worksheet

گزارش و بازخورد		مجریان	روش تجزیه و تحلیل اطلاعات	زمان انجام	روش/بستر/ ابزار جمع آوری اطلاعات	موضوع مورد ارزیابی	سطح ارزشیابی بر اساس الگوی کرک پاتریک
چگونه/ چه زمانی	به چه کسی/ کسانی						سطح اول
به طور مستمر در کل فازهای برنامه (قبل-حین-بعد) گزارش شفاهی در جلسات مربوطه-گزارش تخصصی مبسوط و محرمانه- بازخورد از طریق گروه های مجازی استادان و دانشجویان	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیران و اعضای هیئت علمی گروه های آموزشی، مرکز امور هیئت علمی معاونت آموزشی، هیئت جذب، دانشجویان	کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی EDC، EDO، معاون پزشکی عمومی، مرکز آموزش مجازی دانشگاه	تحلیل کمی- تحلیل محتوای کیفی	حین ترم/ پایان ترم/ کورس و چرخش بالینی	پرسشنامه های ارزشیابی ۳۶۰ درجه/ سامانه هم آوا- طبیب و نرم افزار پرسال/ مصاحبه، فوکوس گروپ/ نظام جامع ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی/ فرم ارزشیابی کیفی استادان/ چک لیست مرکز آموزش مجازی	ارزشیابی عملکرد آموزشی اعضای هیئت علمی در کلیه دروس نظری و عملی	

ارزشیابی برنامه	بررسی برنامه درسی و چهارچوب برنامه پزشکی عمومی با جلسه فوکوس گروپ با دانشجویان، بررسی طرح دروس از دو جنبه ساختاری و محتوایی (تطابق با کوریکولوم) بر اساس فرایند مصوب بررسی طرح دروس	حین برنامه / قبل از شروع هر ترم	تحلیل کیفی	معاون پزشکی عمومی و EDO دانشکده، کارشناسان واحد آموزش مرتبط با هر مقطع (علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی)	مدیران و اعضای هیئت علمی گروه‌های آموزشی	گزارش کتبی به گروه‌های آموزشی
ارزشیابی جو (محیط) آموزشی	مصاحبه با دانشجویان در قالب جلسات کمیته دانشجویی EDO با	شش ماهه	تحلیل کیفی	معاون پزشکی عمومی و EDO دانشکده	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، مدیران و اعضای هیئت علمی	پایان هر سال گزارش شفاهی در جلسات مربوطه - گزارش تخصصی

					حضور نمایندگان دانشجویان از کلیه ورودی‌ها (بر اساس حیطه‌های پرسشنامه ارزشیابی جو آموزشی (DREEM))		
مبسوط - بازخورد از طریق گروه‌های مجازی استادان و دانشجویان	گروه‌های آموزشی، دانشجویان						
پایان ترم گزارش شفاهی در جلسات مربوطه - گزارش تخصصی مبسوط و محرمانه - بازخورد از طریق گروه‌های مجازی استادان	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، استادان گروه‌های آموزشی، EDC (کمیته آزمون‌ها و کارگروه مدیریت کیفیت در آموزش علوم	EDO دانشکده، معاون پزشکی عمومی، استادان گروه‌های آموزشی، کارشناسان واحد آموزش دانشکده (در	تحلیل کمی - تحلیل محتوای کیفی	پایان ترم / پایان هر کورس و چرخش بالینی	فرآیند تحلیل آزمون‌ها، آنالیز آزمون سامانه فرادید، چک لیست میلن، فرایند اعتراض به آزمون، مصاحبه با دانشجویان	ارزشیابی آزمون‌های دوره (آزمون‌های پیشرفت تحصیلی (پایان ترم، پایان	سطح دوم

کورس، پایان (چرخش بالینی)			۴ مقطع)، دانشجویان	پزشکی)، دانشجویان	و دانشجویان
ارزشیابی آزمون‌های دوره (آزمون‌های جامع کشوری؛ علوم پایه، پیش‌کارورزی، صلاحیت بالینی)	نمرات آزمون‌ها (بر اساس اطلاعات مرکز آزمون، مرکز مهارت‌های بالینی و اطلاعات ارسالی مرکز سنجش آموزش پزشکی)	پایان هر آزمون در هر دوره	تحلیل کمی	مدیر و کارشناسان مرکز آزمون دانشکده، مدیر و کارشناس مرکز مهارت‌های بالینی، EDO دانشکده	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، استادان گروه‌های آموزشی، مدیر مرکز آزمون، EDC (کمیته آزمون‌ها و کارگروه مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی)، دانشجویان
ارزشیابی میزان یادگیری	مصاحبه با دانشجویان در قالب جلسات کمیته	پایان هر مقطع (علوم پایه،	تحلیل کمی	معاون پزشکی عمومی،	گزارش کتبی به معاونین دانشکده، استادان

گروه‌های آموزشی، EDC، گزارش شفاهی و بازخورد به دانشجویان	EDC (واحد ارزشیابی)، دانشجویان	EDO دانشکده، کارشناسان مسئول و کارشناسان واحد آموزش دانشکده (در ۴ مقطع)		مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی)	دانشجویی EDO با حضور نمایندگان دانشجویان از کلیه ورودی‌ها	دانشجویان در هر مقطع (علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی)	
گزارش و بازخورد کتبی به معاونین دانشکده، گروه‌های آموزشی، EDC و مسئول اساتید مشاور، گزارش و بازخورد شفاهی به دانشجویان	معاونین دانشکده، استادان گروه‌های آموزشی، EDC (کمیت‌آزمون‌ها و کارگروه مدیریت کیفیت در آموزش علوم پزشکی)، مسئول حوزه ۴	معاون پزشکی عمومی دانشکده، EDO دانشکده، مسئول حوزه ۴ اعتباربخشی (دانشجویان)،	تحلیل کمی	پایان هر ترم	مقایسه افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان هر ورودی در ترم‌های مختلف و با ورودی‌های دیگر بر اساس گزارش افت و پیشرفت تحصیلی	ارزشیابی افت و پیشرفت تحصیلی	

		سامانه هم آوا		کارشناسان واحد آموزش دانشکده به تفکیک چهار مقطع	اعتباربخشی (دانشجویان)، مسئول اساتید مشاور دانشکده، دانشجویان	
سطح سوم	ارزشیابی دوره در پایان هر مقطع (علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی، کارورزی)	مصاحبه با دانشجویان در قالب جلسات کمیته دانشجویی EDO با حضور نمایندگان دانشجویان از کلیه ورودی‌ها	پایان هر مقطع تحلیل کیفی	معاون پزشکی عمومی دانشکده، EDO دانشکده، کارشناس مسئول آموزش دانشکده، کارشناسان واحد آموزش دانشکده به تفکیک چهار مقطع	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، استادان گروه‌های آموزشی، EDC (واحد ارزشیابی)، دانشجویان	گزارش و بازخورد کتبی به معاونین دانشکده، گروه‌های آموزشی، EDC، گزارش و بازخورد شفاهی به دانشجویان
سطح چهارم	ارزشیابی	مصاحبه / فوکوس گروپ	سالیانه تحلیل کمی و	معاون پزشکی	سرپرست دانشکده،	گزارش و بازخورد کتبی به

پیامدهای بلند مدت دوره و پاسخگویی اجتماعی	با اساتید، دانش آموختگان، مربیان مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی / نظرسنجی با پرسشنامه از گروه های فوق الذکر در خصوص میزان مطابقت توانمندی دانش آموختگان در فیلد و استخراج نیازها		کیفی	عمومی دانشکده، مسئول زیرحوزه دانش آموختگان کمیته ارزشیابی دوره	معاونین دانشکده، استادان گروه های آموزشی، دانشجویان، دانش آموختگان	معاونین دانشکده، گروه های آموزشی، گزارش و بازخورد شفاهی به دانشجویان و دانش آموختگان
ارزشیابی تاثیر اقدامات اصلاحی انجام	بازدید میدانی، جلسات فوکوس گروپ با دانشجویان و اساتید،	سالیانه	تحلیل کمی و کیفی	معاون پزشکی عمومی دانشکده، EDO دانشکده،	سرپرست دانشکده، معاونین دانشکده، استادان گروه های آموزشی،	بازخورد کتبی به ریاست دانشکده، معاونین دانشکده، گروه های

آموزشی	دانشجویان، دانش آموختگان	معاون آموزشی بیمارستان			نظرسنجی	شده بر اساس برنامه نظام مند در ارتقاء کیفیت آموزش، کاهش هزینه‌ها و.. در دانشکده، بیمارستان و ..)	
--------	-----------------------------	---------------------------	--	--	---------	--	--

- پس از انجام اعتباربخشی در سال ۱۴۰۱ و صدور پیش رای اولیه، این شیوه نامه همراه با برنامه نظام مند آن مورد بازنگری قرار گرفته و در جلسه کمیته ارزشیابی دوره (مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۷) و شورای EDC دانشگاه (جلسه مورخ ۱۴۰۱/۰۹/۱۴) مورد تصویب قرار گرفت.

- البته لازم به ذکر است با توجه به اینکه چهارچوب اصلی برنامه نظام مند و شیوه نامه اجرایی آن (ورک شیت ارزشیابی برنامه) در سال ۱۴۰۰ تدوین شده بود لذا اقدامات ارزشیابی دوره مبتنی بر آن تا سال ۱۴۰۲ به طور مستمر در جریان بوده است. اما به دلیل پیش رای صادره و نظرات ارزیابان محترم حوزه ۷، نیاز به بازنگری این نظام و شیوه نامه اجرایی آن وجود داشت که در سال ۱۴۰۱ این اقدامات نیز صورت گرفتند.